



Una speciale normalità

**Processi per
l'integrazione
di tutti gli alunni**



Siamo tutti

diversamente abili



Oltre l'handicap:

- **Il disagio:** psicologico, socioculturale,
o
cognitivo

- **Gli immigrati**

- **Le eccellenze**

... la scuola di tutti e di ciascuno



I processi per l'integrazione:

sono orientati

- **ad una formazione speciale**
- **nella normale quotidianità**

per tutti !



Approccio sistemico

- **La mission:**
 - **uguaglianza di opportunità**

- **La vision:**
 - **interventi strategici**
 - **progetti di formazione in servizio**
 - **organizzazione delle attività**
 - **piani di studio personalizzati**



Interventi strategici:

creare le condizioni per ... **1°**

- **La funzione del Dirigente:**
 - **La formazione dei docenti**
 - **L'organizzazione delle attività**

Interventi strategici:

creare le condizioni per ... 2°

- **La formazione**
 - **un intervento multidimensionale:
il progetto Eurialo, realizzato con**
 - **Associazione GRID**
 - **Associazione Mercurio**



Interventi strategici:

creare le condizioni per ... 3°

■ **L'organizzazione:**

- **i docenti e gli ambiti disciplinari**
- **il quadro orario**
- **le classi aperte**
- **il tempo pieno**



Interventi strategici:

creare le condizioni per ... 4°

- **I piani personalizzati:**
 - la didattica per progetti
 - la didattica dei laboratori
 - i gruppi di apprendimento



I docenti: valorizzazione dei ruoli nella diversificazione delle funzioni

- **Docenti comuni:**
 - docente tutor
 - docenti dei laboratori
 - docenti esperti: lingua, musica, motoria
- **Docenti per le attività di sostegno**



La tutorship

cinque A

- **Accogliere**
- **Ascoltare**
- **Accompagnare**
- **Aiutare**
- **Aiutare a scegliere**



I piani di studio personalizzati

- Curricolo comune
- Percorso differenziato
- Attività a classi aperte
- Lavoro in piccoli gruppi
- Lavoro individualizzato: **se e quando serve**
- Interventi specialistici



Il docente specializzato

- **E' uno specialista dell'integrazione e ricopre un ruolo strategico:**
 - cura le situazioni più complesse
 - sostiene i processi di integrazione
 - coordina le attività di recupero
- **Utilizza competenze esperte**



Il ruolo della famiglia

- E' la prima titolare dei processi educativi
- Va coinvolta nelle **scelte strategiche**
- Ha **diritto di intervenire** per segnalare incongruenze tra gli interventi
- Può **lasciare traccia** delle sue opinioni
- Deve essere **"accolta"**, e sostenuta nei momenti di difficoltà



Il portfolio: un modo alternativo di fare la valutazione

Documentare senza giudicare

Finalmente !!!.....



Finalmente

...una speciale normalità!