

Riforma,

anno zero?

# C'era una volta.....

- ◆ Legge 59/97, art. 21
- ◆ D.P.R. 275/99
- ◆ Legge costituzionale n° 3 del 2001

# ... e poi,

## ◆ Legge 30

- 7 + 5
- Curricolo per obiettivi e competenze
- Lingua inglese e informatica
- Riduzione dei docenti nelle prime classi

## ◆ Legge 53

- 8 + 5
- Curricolo per obiettivi e competenze
- Lingua inglese e informatica
- Docente tutor

# Due riforme, due filosofie

## Legge 30

◆ “una scuola **uguale** per **tutti**”

- Offerta unitaria: 15% gestito dalla **scuola**
- **Obbligo** scolastico e formativo
- Dopo la 3<sup>^</sup> media, **percorso unico** e integrato

## Legge 53

◆ “una scuola per tutti e per **ciascuno**”

- Offerta articolata: 3/6 ore alla **famiglia**
- **Diritto-dovere** all'istruzione
- Dopo la 3<sup>^</sup> media, **percorso (quasi) duale**, ma flessibile

# ... e ancora, esercizi di autonomia

## ◆ D. M. 100/02

- Progetto di innovazione nazionale
- Indicazioni Nazionali
- Raccomandazioni

## ◆ D. M. 61/03

- Generalizzazione dell'inglese
- Utilizzo delle nuove tecnologie
- .... altro, cioè esercizi di autonomia

**Formazione e-learning**

.... e infine:

D. L.vo 23 gennaio '04

**Dalla scuola dei progetti  
Al Progetto della scuola**

# 3 chiavi di lettura:

Autonomia

**Personalizzazione**

Didattica

# Autonomia (D.P.R. 275/99)

- ◆ **Innovazione:** del sistema formativo per adeguarlo alle esigenze della "società della conoscenza" (U.E. Libro bianco '95)
- ◆ **Flessibilità:** nell'organizzazione (unità oraria, gruppi di apprendimento), nell'orario (tempo scuola), nei percorsi formativi (opzionalità/facoltatività)
- ◆ **Responsabilità:** delle scelte, delle decisioni e dei risultati (15%, nuovi insegnamenti, opzionalità, esiti formativi)

# Personalizzazione

## (Piano di Studi Personalizzato)

- ◆ Unità di apprendimento
- ◆ Laboratori (LARSA e ... altro)
- ◆ Gruppo classe / gruppo di apprendimento
- ◆ Percorsi opzionali e facoltativi
- ◆ Orario flessibile
- ◆ Competenze

**... Famiglia / Tutor**

# Portfolio delle competenze

(dalla classificazione alla documentazione)

- ◆ Documentazione del percorso
  - non solo scolastico
  - non solo cognitivo, ... finalmente!
- ◆ Processo metacognitivo
  - autovalutazione
- ◆ Condivisione con la famiglia

**... Famiglia / Tutor**

# Competenze:

## profilo formativo in uscita

- ◆ Obiettivi specifici di apprendimento:
  - Conoscenze
  - Abilità
- ◆ Da tradurre in obiettivi formativi:
  - Atteggiamenti
  - Comportamenti

**Una scuola per crescere**

# Didattica

**Il cuore della Riforma  
è  
la didattica**

# Didattica:

- ◆ Centrata sulla progettazione dell'apprendimento
  - Unità di apprendimento
- ◆ Orientata alle competenze:
  - Laboratori, anche con valenza orientativa
- ◆ Supportata dalle nuove tecnologie
  - Internet, Divertinglese, DivertiPC ...

**... l'équipe pedagogica**

# Unità di apprendimento: cos'è?

- ◆ **Non è** la vecchia unità didattica
- ◆ Non deve costruire percorsi sequenziali
- ◆ Obbliga a passare
  - dalla programmazione dell'insegnamento
  - alla progettazione dell'apprendimento
- ◆ E' organizzata sulle competenze del **profilo formativo in uscita**

# Nuova articolazione della funzione docente: il tutor

- ◆ Coordina l'équipe pedagogica valorizzando le professionalità e la collegialità
  - nella progettazione delle U.d.A.
  - negli interventi verso gli alunni
- ◆ Predisporre il Piano di Studi Personalizzato
- ◆ E' responsabile della compilazione del portfolio, condividendo le decisioni con gli altri docenti
- ◆ Svolge attività di orientamento
- ◆ Cura i rapporti con la famiglia e il territorio

# Nuova articolazione: il docente responsabile dei laboratori

---

- ◆ E' uno specialista
- ◆ Esperto di processi formativi
- ◆ Esperto di nuove tecnologie

Riforma?

=

esercizio di autonomia