



Gli attori

della Riforma

Gli attori

- ◆ Il Parlamento
- ◆ Il M.I.U.R.
- ◆ Le Istituzioni Scolastiche:
 - il dirigente
 - i docenti
 - il personale ATA
- ◆ Le famiglie
- ◆ Gli Enti Locali
- ◆ Il territorio
- ◆ Le reti
 - reti di scuole
 - reti territoriali

Chi fa che cosa: il Parlamento

- ◆ Ha scelto di utilizzare lo strumento della legge delega (L. 53/03): perché?
- ◆ Ha espresso parere favorevole al primo decreto attuativo (23.01.03), anche se
- ◆ Ha proposto alcune modifiche e integrazioni, unitamente alla conferenza Stato-Regioni-Città

La riforma è legge dello Stato

deve essere applicata dopo la pubblicazione in G. U.

Chi fa che cosa: il M.I.U.R.

- ◆ Fissa gli indirizzi generali e detta i criteri per garantire, a livello nazionale, l'omogeneità del sistema di Istruzione

La legge costituzionale n°3/01

Già definito in precedenza,
il ruolo di indirizzo attribuito al Ministero
è stato ribadito attraverso
la legge costituzionale n° 3/01
che colloca anche le Istituzioni Scolastiche
tra le autonomie riconosciute dalla Costituzione

Chi fa che cosa: le Istituzioni Scolastiche

- ◆ Sono chiamate a progettare e pianificare l'offerta formativa, **il P.O.F.**
 - rispettando i vincoli fissati dal M.I.U.R.
 - assumendo decisioni flessibili e responsabili (coerentemente a quanto previsto dal D.P.R. 275/99)
 - nel quadro delle autonomie definite dalla Legge costituzionale n° 3/01

per rispondere ai bisogni del proprio territorio

Le Istituzioni Scolastiche 1

Chi fa che cosa: il dirigente

- ◆ **Promuove** l'innovazione e la orienta alle finalità e agli obiettivi definiti a livello nazionale e regionale
- ◆ **Sostiene** la progettazione e la pianificazione dell'offerta formativa
- ◆ **Coordina** in modo unitario le azioni dell'istituto, finalizzandole ai **risultati attesi** (e definiti dal POF)

Le Istituzioni Scolastiche 2

Chi fa che cosa: i docenti

- ◆ Sono i **veri protagonisti** di questo processo innovativo
- ◆ **Interpreti dei bisogni** del territorio, sono chiamati a diventare dei veri e propri progettisti della formazione
- ◆ Assumono un **ruolo strategico** per l'orientamento culturale del territorio, recuperando in pieno il prestigio della loro professionalità

Le Istituzioni Scolastiche 3

Chi fa che cosa: il personale ATA

- ◆ **Partecipa** ai processi innovativi orientando ai **risultati** definiti dal POF i servizi generali e i procedimenti amministrativi
- ◆ **Opera** quotidianamente **in sinergia** con i docenti e il Dirigente per supportare l'azione educativa
- ◆ **E' organizzato** in base alle **funzioni** attribuite piuttosto che per il ruolo ricoperto

Chi fa che cosa: le famiglie

- ◆ Entrano **in modo reale** nei processi decisionali che riguardano il percorso formativo dei propri figli
- ◆ Esigono di essere **accolte e rispettate** nelle proprie scelte
- ◆ Devono tornare ad essere, per i nostri ragazzi, **la prima agenzia** di riferimento formativo

Chi fa che cosa: gli Enti Locali

- ◆ **Programmano** l'offerta formativa territoriale
- ◆ **Definiscono** strutture e infrastrutture logistiche
- ◆ **Sostengono** le politiche per l'integrazione

Lavorare in rete: perché?

- ◆ Per evitare una competitività dissennata
- ◆ Per creare sinergia
- ◆ Per diversificare/integrare l'offerta
- ◆ Per disseminare le buone pratiche
- ◆ Per costruire le comunità professionali
- ◆ Per ottenere economie:
 - di scala e di scopo

Lavorare in rete: le reti scolastiche

- ◆ Reti per la gestione amministrativa
- ◆ Reti per la organizzazione di servizi
- ◆ Reti istituzionali
- ◆ Una rete per le comunità di pratiche
- ◆ Una rete per supportare le reti:

Lavorare in rete: le reti territoriali

Istituzione scolastica

```
graph TD; IS(Istituzione scolastica) --- C(Comune); IS --- IRRE(IRRE); IS --- INDIRE(INDIRE); IS --- CSA(C.S.A.); IS --- CFP(C.F.P.); IS --- ASL(ASL); IS --- AC(Associazioni culturali); IS --- INVALSI(INVALSI); IS --- IMPRESE(Imprese); IS --- AP(Associazioni professionali); IS --- USR(U.S.R.); IS --- UNIV(Università); IS --- AS(Altre scuole);
```

Comune

IRRE

Altre scuole

Università

U.S.R.

INDIRE

Associazioni professionali

INVALSI

Associazioni culturali

C.S.A.

Imprese

C.F.P.

ASL

Lavorare in rete: le reti territoriali¹⁵

