

## Carta intestata

Anno scolastico \_\_\_\_\_

Alunno \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_ professione \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_ professione \_\_\_\_\_

=====

Per meglio delineare il profilo dell'alunno e acquisire elementi utili alla costruzione del piano di studi personalizzato, chiediamo ai genitori di:

1. Riferire un episodio della vita scolastica (o un evento, o una circostanza) raccontati dal bambino/ragazzo che i genitori ritengono particolarmente significativo ai fini dello sviluppo del processo di formazione.
2. Indicare una attività proposta dalla scuola ritenuta particolarmente interessante e importante per la crescita dei bambini/ragazzi.
3. Descrivere un episodio della vita quotidiana in cui il bambino/ragazzo abbia utilizzato, finalizzandola ad attività extrascolastiche, una conoscenza, un comportamento o, in una parola, una competenza appresa a scuola.
4. Descrivere, complessivamente, le competenze (conoscenze, abilità, atteggiamenti/comportamenti) che il ragazzo dimostra di possedere a giudizio dei genitori, in qualunque modo siano state apprese.

Si possono aggiungere eventuali considerazioni di carattere personale e/o suggerimenti sulla documentazione da inserire nel portfolio quale strumento per la documentazione del percorso formativo e per la valutazione delle competenze acquisite dall'alunno.

Firma del padre

---

Firma della madre

---

Monterotondo, \_\_\_\_\_

### **Modalità per la compilazione**

- ❑ I genitori possono decidere liberamente se rispondere a tutte le richieste o solo ad alcune (o anche ad una soltanto) riservandosi di rispondere successivamente alle parti non compilate in questo momento.
- ❑ La scheda compilata va riconsegnata al docente tutor che provvederà ad inserirla nel portfolio, unitamente a tutti gli altri documenti scelti dai docenti e dagli alunni.
- ❑ I genitori che lo desiderano possono compilare la scheda direttamente su un floppy da chiedere e consegnare al docente tutor.