

B. LABORATORI dell'AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

(Scuola media)

1. "Viaggio nel mondo delle scienze" Laboratori di scienze e tecnologia
2. "Eureka!" Laboratorio per lo sviluppo delle capacità logico matematiche
3. "Conta che ti passa" Laboratorio per il recupero delle abilità logico matematiche

B.1 "Viaggio nel mondo delle scienze"

Laboratori di scienze e tecnologia attraverso un viaggio virtuale che consentirà agli alunni di vivere le scienze in maniera appassionante ma, nello stesso tempo, semplice e chiara. Attraverso esperimenti e attività sul campo, i ragazzi esploreranno il mondo delle leggi chimiche, fisiche e naturali per capire il perché delle cose.

1^ Unita' di Apprendimento: Una risposta ad ogni perché (eventi di vita quotidiana)

2^ Unita' di Apprendimento: Viaggio nell'invisibile...(dalla cellula all'atomo)

3^ Unita' di Apprendimento: S . O . S " Primo Soccorso "

Finalità

- Utilizzare " eventi " rilevati nel vivere quotidiano, osservando ciò che accade intorno a noi, per spiegare le leggi che regolano l'universo: da eventi semplici a eventi complessi.
- Utilizzare le informazioni ricevute per affrontare, nella vita reale, le possibili situazioni di emergenza.

Obiettivi

- Utilizzare le strutture di un laboratorio scientifico in modo autonomo e consapevole (Prima unità)
- Cogliere le cause e gli effetti all'interno dei fenomeni complessi e dei processi naturali (seconda unità)
- Operare in situazioni di emergenza (terza unità)

Competenze

- Analizzare una situazione problematica, formulare ipotesi ed individuare la strategia risolutiva più adeguata rappresentandola graficamente in forme diverse².
- Utilizzare le conoscenze acquisite" nelle diverse situazioni della vita quotidiana.

B.2 "Eureka!"

Laboratori per lo sviluppo delle capacità logico matematiche

Finalità generali

Sviluppare le capacità di analisi, sintesi e astrazione
Sviluppare le capacità di osservazione e di descrizione.

Obiettivi comuni

Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico della matematica
Leggere e interpretare dati, grafici, diagrammi e mappe.
Applicare, in maniera concreta, i concetti base della matematica nella vita quotidiana

Competenza in uscita

Analizzare una situazione problematica, formulare ipotesi ed individuare la strategia risolutiva più adeguata e rappresentarla con linguaggio scientifico verbale e non verbale.

1. Laboratorio per lo sviluppo delle capacità logico matematiche

Attraverso una serie di test e/o giochi di livello adeguato alla classe di appartenenza, il laboratorio intende preparare tutti gli alunni, e in particolare i ragazzi di III media, a superare i test d'ingresso alle scuole superiori.

2. Laboratorio per il recupero delle abilità logico matematiche

Attraverso una serie di esercizi, a difficoltà graduata e adeguata alla classe di appartenenza, il laboratorio intende supportare tutti gli alunni che manifestano difficoltà o carenze nello studio della matematica.