

## **A. LABORATORI dell'AREA LINGUISTICA**

1. **"Una bocca per parlare di meno, due orecchie per ascoltare di più"**  
Laboratorio di educazione all'ascolto rivolto a tutti gli alunni di scuola dell'infanzia, elementare e media (distinti per classe)
2. **"Pensieri e parole"** Laboratorio di scrittura creativa per le classi quarte e quinte elementari
3. **"Letture, scritture e riscritture"** Laboratorio di lettura e scrittura letteraria per la scuola media
4. **"Alle radici della nostra lingua"** Laboratorio di Latino per la scuola media
5. **"Conversando in lingua"** Laboratorio di conversazione in lingua Inglese per la scuola media
6. **"Facciamo gli esami"** Preparazione agli esami per la certificazione internazionale delle lingue comunitarie. E' organizzato, in forma distinta, per le classi quarte e quinte elementari e per la scuola media.
7. **"SOS .... lingua"** Recupero delle abilità linguistiche per la scuola media

### **Premessa generale**

I laboratori sono organizzati per la scuola dell'infanzia, per la scuola primaria (elementare) e per la scuola secondaria di primo grado (media) con un livello di complessità adeguato alle classi di appartenenza.

### **Finalità comuni**

Tutte le attività dei laboratori linguistici sono finalizzate a sviluppare nell'alunno la capacità di distinguere il diverso grado di complessità di ogni forma di comunicazione verbale, adeguare al contesto le proprie modalità di espressione e riflettere con senso critico sulle diverse esperienze della realtà.

### **Competenza in uscita**

Utilizzare correttamente la lingua in situazioni comunicative diversificate

## **A.1 "Una bocca per parlare di meno, due orecchie per ascoltare di più"**

Laboratorio di educazione all'ascolto rivolto a tutti gli alunni di scuola dell'infanzia, elementare e media (distinti per classe). È finalizzato al potenziamento dei tempi di attenzione e della capacità di ascolto.

### **Obiettivi**

- Collocarsi in situazione di ascolto
- Migliorare progressivamente i tempi di attenzione
- Mantenere l'attenzione sul messaggio orale, riconoscendo i diversi linguaggi verbali e non verbali
- Comprendere le informazioni
- Organizzare il contenuto della comunicazione orale e scritta.

## **A.2 "Pensieri e parole"**

Laboratorio di scrittura creativa per le classi quarte e quinte elementari.  
È finalizzato allo sviluppo della creatività per esprimere sentimenti e stati d'animo.

### **Obiettivi**

- Riconoscere e utilizzare la struttura propria dei vari tipi di testo
- Apprendere e utilizzare il registro stilistico proprio dei testi proposti
- Produrre testi adeguati al contesto richiesto
- Inventare poesie, storie fantastiche, gialli ....

## **A.3 "Lecture, scritture e riscritture"**

Laboratorio di lettura e scrittura letteraria per la scuola media  
È un percorso di approfondimento delle competenze di analisi e produzione del testo letterario attraverso la lettura, l'interpretazione, la drammatizzazione e la riscrittura creativa.

### **Obiettivi**

- Comprendere in modo approfondito le strutture e il significato di un testo letterario
- Analizzare le forme e i modi della comunicazione letteraria
- Utilizzare testi letterari per riscritture e interpretazioni personali anche attraverso la drammatizzazione.

#### **A.4 "Alle radici della nostra lingua"**

laboratorio di Latino per la scuola media attraverso il seguente percorso:

1. Approfondimento delle strutture della lingua italiana (sintassi della frase e del periodo)
2. Cenni di storia della lingua italiana, a partire dal confronto con le sue radici latine
3. Avvio alla conoscenza della lingua latina attraverso la lettura di semplici brani antologici e traduzione di brevi testi.

#### **Obiettivi**

- Potenziare la conoscenza delle strutture linguistiche
- Sviluppare la capacità di riflessione sulla lingua
- Possedere semplici nozioni sulle origini della lingua italiana e sulle principali strutture della lingua latina.
- Leggere e tradurre brevi e semplici testi latini anche con l'uso del vocabolario.

#### **A.5 "Conversando in lingua"**

Laboratorio di conversazione in lingua Inglese per la scuola media.

Traendo spunto dal vissuto dei ragazzi e dai loro interessi personali (musica, sport, cinema, letteratura, scuola) simulare situazioni reali che richiedono l'utilizzo della lingua inglese: dibattiti, interviste, tavole rotonde, giochi di ruolo, drammatizzazioni in lingua.

Non mancheranno occasioni di full immersion in situazioni reali: incontri in aeroporto o per le vie di Roma, corrispondenza, viaggi all'estero.

#### **Obiettivi**

- Potenziare le quattro abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere)
- Inserire la lingua straniera in contesti propri della vita quotidiana.
- Acquisire disinvoltura nella comunicazione in lingua inglese

#### **A.6 "Facciamo gli esami"**

Preparazione agli esami per la certificazione internazionale delle lingue comunitarie (inglese, francese, tedesco e spagnolo)

Il laboratorio, condotto da docenti di madrelingua o bilingui, è organizzato in forma distinta per le classi quarte e quinte elementari e per la scuola media.

#### **Obiettivi**

- Preparare gli studenti per affrontare con successo gli esami finalizzati a conseguire i diplomi
- Potenziare l'uso della lingua in contesti reali.

## **A.7**

### **“SOS .... lingua”**

Recupero delle abilità linguistiche per la scuola media attraverso la simulazione di situazioni quotidiane che richiedono l'uso della lingua (conversazioni, dibattiti, letture di quotidiani, riviste, redazione di testi d'uso, ecc.).

E' finalizzato al recupero delle abilità linguistiche di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere).

#### **Obiettivi**

- Acquisire un'efficace competenza comunicativa nelle diverse pratiche quotidiane, sia nella comprensione che nella produzione scritta e orale.