



**For.M.A.Re.  
per  
Disse.M.I.N.A.R.E.**

**Seminario di formazione  
per i Dirigenti  
e i Docenti Referenti**

In collaborazione con



## Perché siamo qui

- ❑ Per condividere un progetto di formazione in servizio pensato per sviluppare le competenze professionali dei docenti
- ❑ Per avviare azioni di ricerca educativa e didattica in grado di
  - ❖ rispondere agli attuali bisogni formativi
  - ❖ sviluppare processi di innovazione

# For.M.A.Re. per Disse.M.I.N.A.R.E.

- For.mare alle
- M.etodologie dell'
- A.pprendimento in
- Re.te

per

- Disse.minare
- M.etodi
- I.nformazioni
- N.otizie
- A.pplicazioni
- R.isultati
- E.sperienze

# I soggetti coinvolti

- ❑ L'I. C. *eSpazia* – Via XX Settembre
- ❑ *Scuolainrete.net*
- ❑ IF Italia Forma
- ❑ Tutte le scuole che hanno deciso di partecipare

## L'I.C. *eSpazia*

- Il progetto nasce da una proposta dell'I.C. *eSpazia* – Via XX Settembre la cui storia è caratterizzata, sostanzialmente, dalla scelta dell'opzione apprendimento per la strutturazione di percorsi formativi orientati all'acquisizione di competenze

# Scuolainrete.net

- Da *Scuolainrete.net* vengono due spunti importanti:
  - ❖ L'attenzione alla rete, delle persone prima di tutto
  - ❖ L'uso delle Nuove Tecnologie come opportunità per sviluppare l'apprendimento

# IF Italia Forma

- Il patrimonio di Italia Forma si sostanzia in tre punti:
  - ❖ la “metodologia del compito reale”, come situazione di apprendimento privilegiata e guida per l’elaborazione di progetti (= percorsi di formazione) fortemente ancorati ai bisogni di formazione degli allievi e condivisi con le famiglie e con il territorio.
  - ❖ la pratica della “formalizzazione” e della “documentazione” di tutte le fasi del progetto
  - ❖ l’attenzione al “governo dei processi”

# IF Italia Forma

- Da Italia Forma potrà venire, inoltre, un supporto molto significativo per:
  - ❖ l'osservazione e la descrizione delle competenze
  - ❖ La definizione degli standard di valutazione
  - ❖ la certificazione delle competenze

# Partners

- L'Università:
  - ❖ Facoltà di Scienze della Comunicazione
  - ❖ Facoltà di Sociologia
- La Direzione Regionale ????
- L'IRRE Lazio ????

# Potenzialità del progetto

- **Aprire un collegamento con la Riforma...**
  - ❖ **“È compito delle scuole... (cfr. Ind. Naz.)”**
    - ... assumersi la libertà di mediare, interpretare, ordinare gli obiettivi specifici di apprendimento negli obiettivi formativi, nei contenuti, nei metodi e nelle verifiche delle Unità di Apprendimento
    - ... assumersi la responsabilità di “rendere conto” delle scelte fatte e di porre gli allievi, le famiglie e il territorio nelle condizioni di conoscerle e di dividerle”
- **... ma non ne rappresenta una banale applicazione**

# Potenzialità del progetto

**For.M.A.Re. per Disse.M.I.N.A.R.E.**  
è un progetto pensato per

- ❑ sviluppare le competenze professionali
- ❑ costruire e supportare una “comunità di pratiche”
- ❑ diffondere le buone pratiche
- ❑ costruire un archivio di U.d.A.

# Potenzialità del progetto

---

All'interno di un progetto di  
*“rete istituzionale”*

# Scuolainrete.net:

una Rete istituzionale e governata, attualmente costituita da 19 Scuole della Provincia di Roma

- ❑ **Istituzionale**, perché composta da organizzazioni che sono e si sentono parte di un sistema istituzionale e ne perseguono i fini
- ❑ **Governata**, perché organizzata con strutture stabili, ma
  - ❖ **centrata sulle persone** e sul loro bisogno di coordinarsi, intendersi, comunicare, cooperare, senza cadere nel rischio dell'autoreferenzialità
  - ❖ **gestita in autonomia**, secondo modalità scelte dalle scuole che la compongono
  - ❖ **limitatamente** ai processi oggetto di accordo

# Come opera Scuolainrete.net

**“Fare insieme” per “fare meglio”:**  
è la modalità riconosciuta per vivere  
l'autonomia da “nodi vitali” e, nello stesso  
tempo, condividere esperienze e risultati per  
crescere singolarmente e far crescere il  
sistema dell'istruzione

**L'avvio di questo progetto ne vuole essere  
una testimonianza**